

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р.ДЕРЖАВИНА»
АККРЕДИТАЦИОННО – СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»

« 24 » апреля 2020г.
(протокол № 45)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»

В.Ю. Стромов
« 24 » апреля 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID 19»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

ОБЪЕМ: 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

Тамбов, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции Covid 19» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» объемом 36 академических часов разработана рабочей группой сотрудников Аккредитационно – симуляционного Центра и кафедры общественного здоровья и здравоохранения Медицинского института ТГУ ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Габасова Наталья Вадимовна, д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им.Н.Н. Бурденко

Ратьев Петр Андреевич главный врач ОГБУЗ Тамбовской инфекционной клинической больницы

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Организация оказания медицинской помощи при коронавирусной
инфекции COVID 19»
Объемом 36 академических часов

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Чернышев А.В.	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Медицинс-кого института	ТГУ имени Г.Р. Державина
2.	Симонов С.Н.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Медицинс-кого института	ТГУ имени Г.Р. Державина
3.	Чернышева М.Л.	к.м.н., доцент	Директор Аккредитационно – симуляционного Центра	ТГУ имени Г.Р. Державина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции Covid - 19» объемом 36 академических часов (далее - Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768, регистрационный номер 1093).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 28 июня 2016 г. Серии 90Л01 № 0009275, регистрационный №2228.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам оказания медицинской помощи населению, организации деятельности медицинских организаций, проведению противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Категория обучающихся – руководители медицинских организаций

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

1. Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».
2. Послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график;
5. Рабочие программы учебных модулей;
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
7. Контроль результатов обучения;
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся ПК врачей, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса – очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачёт.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,

- нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестации в форме зачета. Контрольное тестирование осуществляется на образовательной платформе Moodle.

Оценочные материалы. Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Обучающиеся по Программе готовятся к виду деятельности: организационно - управленческая. Программа ориентирована на уровень квалификации 8.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Имеющиеся ПК	Код соответствующей ТФ ПС
1.	ПК-1: способность и готовность к управлению процессами деятельности медицинской организации Знать: теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления Уметь: организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты Владеть: навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных	E/01.8

	подразделений медицинской организации	
2.	ПК-2: способность и готовность к управлению ресурсами медицинской организации Знать: основы управления ресурсами медицинской организации; методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации Уметь: анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения Владеть: навыками планирования потребности в ресурсах медицинской организации	F/01.8 E/02.8
3.	ПК -3¹: способность и готовность диагностировать у пациента коронавирусную инфекцию. Знать: этиологию, патогенез и основные клинические проявления коронавирусной инфекции Уметь: заподозрить заболевание у пациента Владеть: навыками маршрутизации пациента и проведения противоэпидемических мероприятий в МО по предотвращению распространения инфекции	

¹ указана компетенция, разрабатываемая образовательной организацией самостоятельно.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 36 академических часа.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Самостоятельная работа <2>	Форма контроля
				лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ<1>		лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ<1>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Блок 1. Модули										
Раздел «Специальные дисциплины»										
1.1	Характеристика коронавирусной инфекции COVID-19	4	4	4	-	-	-	-	-	-
1.2	Подготовка медицинской организации к приёму пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19	12	12	8	4	-	-	-	-	-
1.3	Правила использования средств индивидуальной защиты	2	2	-	2	-	-	-	-	-
1.4	Дезинфекционные мероприятия.	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.1	Подготовка документов, проектов приказов, схем маршрутизации при коронавирусной инфекции COVID-19	12	12	-	12	-	-	-	-	-
Блок 2. Итоговая аттестация										
1.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	-	-	Зачёт
	Всего часов:	36								4

<1> ПЗ – практические занятия, проводимые на базе Аккредитационно - симуляционного центра, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лекционные занятия

<2> при необходимости

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение двух недель в рамках 9 учебных дней по 4 академических часа в день.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Раздел «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 1

Теоретические основы организации оказания медицинской помощи при
коронавирусной инфекции COVID 19

Код	Наименование тем, подтем	Формируемые ПК
1.1	Характеристика коронавирусной инфекции COVID-19	
1.1.1	Этиология и патогенез заболевания	ПК – 3
1.1.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	ПК – 3
1.1.3	Диагностика	ПК – 3
1.1.4	Основные принципы лечения	ПК – 3
1.2	Подготовка медицинской организации к принятию пациентов с COVID-19	
1.2.1	Взаимодействие с оперативным штабом региона по противодействию распространения коронавирусной инфекции	ПК-1
1.2.2	Приказы главного врача и другие управляющие документы в медицинской организации, издаваемые с целью подготовки медицинской организации к перепрофилированию коек	ПК-1
1.2.3	Эпидемиологическая безопасность и дополнительные защитные мероприятия в медицинской организации	ПК-1 ПК-2
1.2.4	Градации персонала по группам риска и комплексные защитные мероприятия по стандарту CDC	ПК-2
1.2.5	Минимизация рисков для персонала	ПК-1
1.2.6	Условия полной изоляции	ПК-1
1.2.7	Алгоритмы работы с контактными пациентами, обработка отходов	ПК-2
1.2.8	Организация сортировочно-карантинного отделения	ПК-2
1.2.9	Организация отделения для лечения вирусных пневмоний	ПК-1 ПК-2
1.2.10	Маршрутизация пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19	

1.2.11	Алгоритм госпитализации пациентов с подозрением на коронавирусную инфекцию	ПК-1
1.2.12	Действия при выявлении коронавирусной инфекции в непрофильном стационаре	ПК-1 ПК-3
1.2.13	Принципы разделения потоков и маршрутизации пациентов в многопрофильном стационаре	ПК-1 ПК-2

МОДУЛЬ 2

Практические навыки принятия решений при оказании медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID 19

Код	Наименование тем, подтем	Формируемые ПК
1.3	Правила использования средств индивидуальной защиты	ПК-1
1.4	Дезинфекционные мероприятия при корона вирусной инфекции COVID-19	
1.4.1	Дезинфекция после транспортировки пациента с коронавирусной инфекцией	ПК-1
1.4.2	Профилактическая, очаговая и заключительная дезинфекция.	ПК-1
2.1	Подготовка документов, проектов приказов, схем маршрутизации коронавирусной инфекции COVID-19	
2.1.1	Подготовить схему разделения потоков для своей МО	ПК - 1
2.1.2	Подготовить проект приказа о перепрофилировании коечного фонда для принятия пациентов с коронавирусной инфекцией	ПК - 2
2.1.3	Подготовка документов по разделению персонала по критериям CDC	ПК - 1 ПК - 2
2.1.4	Распределение защитных мер для персонала по критериям CDC	ПК - 2

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина, реализующей Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65%

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующей /кафедр, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет не менее 10%

2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Реализация Программы предполагает использование учебных помещений ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Занятия проводятся по адресам:

1. г.Тамбов, ул. Советская 93 – корпус Медицинского института.
2. г.Тамбов, ул. Московская 1А - Аккредитационно – симуляционный центр ТГУ имени Г.Р. Державина.

- Конференц - зал (г. Тамбов, ул. Московская 1А, 2 этаж; площадь 101,5 кв. м);

- Учебные аудитории.

- Станция для отработки практических навыков.

Оборудование конференц - зала: Проектор BenQ MW855UST с модулем интерактивным BenQ PointWrite Touch module PT02, система акустическая: колонки 2.0 SVEN SPS – 615, ноутбук DELL Inspiron 15 с вебкамерой, гарнитура с микрофоном для ноутбука, МФУ Kyocera, демонстрационная доска магнитно-маркерная, кафедра докладчика; места для обучающихся; роллшторы,

Оборудование учебных аудиторий: Ноутбук DELL Inspiron 15 с вебкамерой, Нетбук HP Inc. Laptor, Компьютер офисный (системный блок) Oldi office 374 Pentium DCE 5700/DDR3, Проектор NECM 230 X, Экран на штативе Classic Solution Fibra, Проектор Epson EMP-TW 680, ЖК экран

Samsung 40", Система акустическая: колонки 2.0 SVEN SPS – 615, Колонки Logitech, Колонки Sven SPS-70220, Гарнитура с микрофоном для ноутбука, Комплект АВО проекционный экран с электроприводом, Веб камера Genies FaceCam, JP камера цветная B1055 DM, роллшторы; учебные доски; места для обучающихся.

Оборудование станции для отработки практических навыков: Защитный костюм, респиратор, ватно-марлевая маска, лицевой щиток, защитные очки, перчатки, влагонепроницаемые бахилы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с дистанционными образовательными технологиями (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
Основная литература	
1.	Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последиplomного образования врачей / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 592 с.
2.	Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика. – Москва, 2020. – 48 с.
3.	Ющука Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с.
Дополнительная литература	

4.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. / Под ред. В.И. Стародубова. – ГЭОТАР-МЕД, 2014. – 624 с.
5.	Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с
6.	Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)
7.	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
8.	https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf
Интернет-ресурсы	
9.	Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19
10.	Сайт Роспотребнадзора - https://rospotrebnadzor.ru/
11.	Сайт Росздравнадзора - https://roszdravnadzor.ru
Тематические сайты	
12.	Сайт Департамента здравоохранения города Москвы - https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html
13.	Сайт Управления здравоохранения города Тамбова: http://zdrav.tmbreg.ru/
14.	Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом стопкоронавирус.рф.
15.	Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--plai
Периодические издания	
16.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации» http://www.medlit.ru/journal/354/
17.	Журнал «Здравоохранение» http://www.mcfr.ru/journals/38/252
18.	Журнал «Общественное здоровье и здравоохранение» http://www.ozizdrav.ru/index.php
19.	Журнал «Менеджер здравоохранения» http://www.idmz.ru/idmz_site.nsf
20.	Журнал «Проблемы управления здравоохранением» http://medi.ru/zdrav_pr
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	
21.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека сайт: www.rosmedlib.ru
22.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению : http://library.bashgmu.ru

23.	Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access» : http://ovidsp.ovid.com/ .
24.	БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package: http://ovidsp.ovid.com/
25.	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»: http://ovidsp.ovid.com/
26.	Журнал “Science”: www.sciencemag.org
27.	Консультант Плюс: ООО Компания Права «Респект» локальный доступ

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения осуществляется в рамках итоговой аттестации в форме зачета в виде тестирования и позволяет оценить методическую и организационную готовность обучающихся к профессиональной деятельности в организациях сферы здравоохранения. Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также с требованиями профессионального стандарта.

Оценка степени (уровня) усвоения обучающимся учебного материала программы в ходе тестирования на зачёте проводится куратором цикла, по шкале «удовлетворительно» - «неудовлетворительно». Контрольное тестирование осуществляется на образовательной платформе Moodle.

В зависимости от доли правильных ответов (в процентах) на вопросы теста, обучающемуся выставляется следующая оценка:

Оценка	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	не менее 70% правильных ответов	менее 70% правильных ответов

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

1. Требования к результатам освоения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID 19» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

1.1. Процесс изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **направлен на формирование следующих компетенций**

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1– способность и готовность к управлению процессами деятельности медицинской организации;

ПК-2– способность и готовность к управлению ресурсами медицинской организации;

ПК-3¹– способность и готовность диагностировать у пациента коронавирусную инфекцию.

1.2. Требования к уровню освоения

Обобщенные трудовые функции/ трудовые функции (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код и наименование компетенции, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции	Оценочные средства
Е/01.8	ПК-1 – способность и готовность к управлению процессами деятельности медицинской организации	Знать: теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	Тесты
		Уметь: организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; организовывать работу	

¹ указана компетенция, разрабатываемая образовательной организацией самостоятельно

		трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	
		Владеть: навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации	
F/01.8 E/02.8	ПК-2 – способность и готовность к управлению ресурсами медицинской организации	Знать: основы управления ресурсами медицинской организации; методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации	
		Уметь: анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими	

		состояние здоровья населения	
		Владеть: навыками планирования потребности в ресурсах медицинской организации	
	ПК -3¹ – способность и готовность диагностировать у пациента коронавирусную инфекцию	Знать: этиологию, патогенез и основные клинические проявления коронавирусной инфекции	
		Уметь: заподозрить заболевание у пациента	
		Владеть: навыками маршрутизации пациента и проведения противоэпидемических мероприятий в МО по предотвращению распространения инфекции	

2. Уровни формирования компетенций

ПОРОГОВЫЙ (БАЗОВЫЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК –1 ПК–2 ПК–3 ¹	Знание теории управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основ управления ресурсами медицинской организации; методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации. Слушатель обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями.
------------------------------------	---

**ПОВЫШЕННЫЙ (ПРОДВИНУТЫЙ)
УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ПК –1 ПК–2 ПК–3 ¹	Умение организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; заподозрить заболевание у пациента. Слушатель знает весь изученный материал. Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя. Слушатель умеет применять полученные знания на практике. В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.
------------------------------------	---

**ВЫСОКИЙ (ПРЕВОСХОДНЫЙ) УРОВЕНЬ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ПК –1 ПК–2 ПК–3 ¹	Владение навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации; навыками планирования потребности в ресурсах медицинской организации; навыками маршрутизации пациента и проведения противоэпидемических мероприятий в МО по предотвращению распространения инфекции. Слушатель выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Слушатель усваивает весь объем Программы. Материал самостоятельной работы оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.
------------------------------------	---

Шкала оценивания

Оценка	Зачтено	Незачтено
Уровень сформированности компетенций	Высокий (превосходный) уровень/ повышенный (продвинутый)/ пороговый (базовый) уровень сформированности	Компетенция не сформирована

	компетенций	
Качество ответов на тестовые задания зачета	систематизированные, достаточно полные знания по всем темам, а также основным вопросам, выходящим за пределы Программы; точное использование терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием Программы, умение его эффективно использовать в постановке практических задач; выраженная способность самостоятельно решать сложные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной Программой; высокий уровень выполнения практикоориентированных заданий; высокий компетенций/ средний/ базовый уровень сформированности компетенций	Фрагментарные знания по дисциплине; отказ от выполнения заданий итогового тестирования; знание отдельных источников, рекомендованных Программой; неумение использовать терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций